

令和5(2023)年度 親子茶道教室 茶事『杓底一残水』 終了時アンケート フォーム 総回答: 16 回

アンケートのお願い

親子茶道教室「茶事『杓底一残水』」参加者各位

講師、指導者の病気療養での影響で開催時期がずれ込み夏季教室参加申込書には大変ご迷惑をおかけいたしました。

お陰様で、夏季教室、秋季教室、冬季教室、全てのプログラムが終了いたしました。

今後の活動の参考にさせていただきますので、以下アンケートにご協力ください。

各季の教室が終了の程度、アンケートにご協力ください。

最終アンケートは**2024年1月31日(水)**迄に、お願い致します。

寂智得留倶楽部から個別の回答、案内等、を要する方はアンケートの連絡先記入欄に連絡先を必ず記入ください。

hyuzawa810@gmail.com

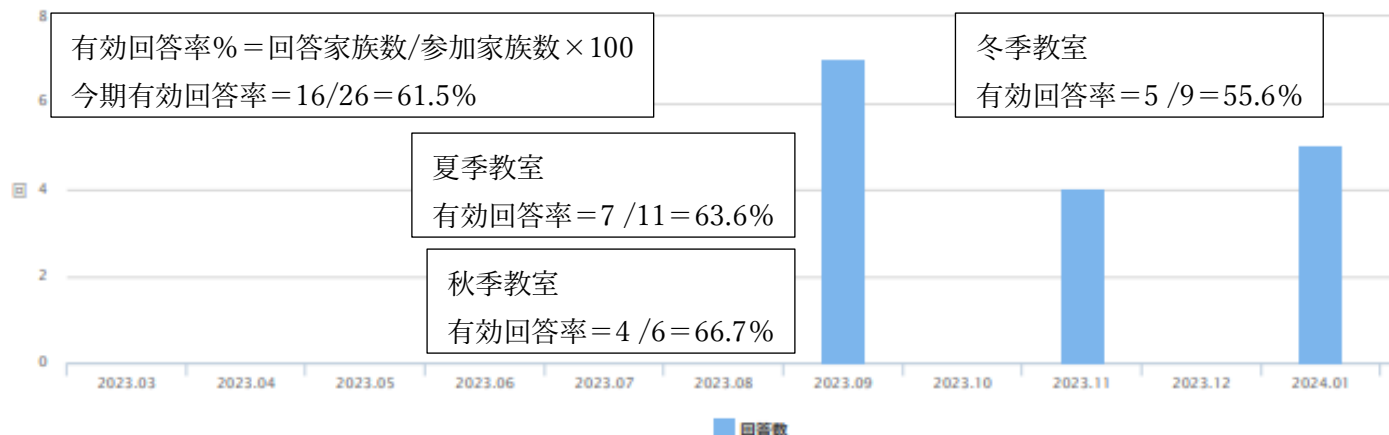
03-5719-6311 (湯澤秀昭)

※入力した情報はSSL暗号化通信によって安全に送信されます。

※収集する個人情報は寂智得留倶楽部の運営及び参加者への連絡用として使用します。

個人情報保護方針 (プライバシーポリシー) (http://www.oyco.co.jp/oyco/site/privacy_policy.html)を参照ください。

直近1ヶ月 回答回数



メールアドレス

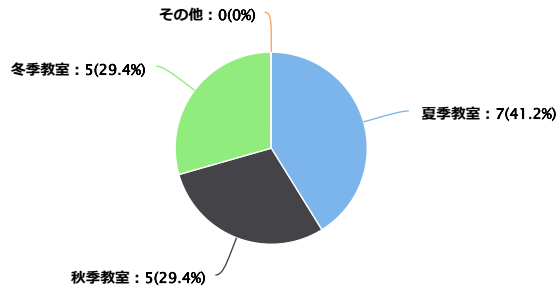
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

氏名

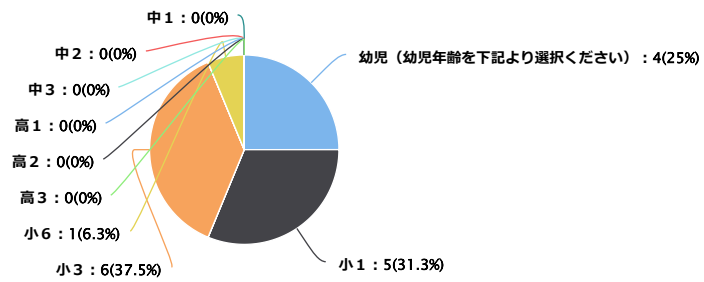
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8
9
10

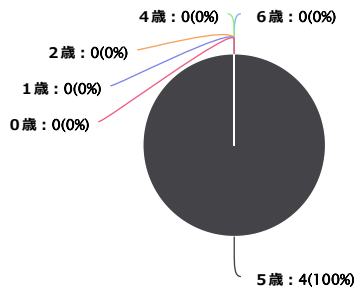
参加した教室



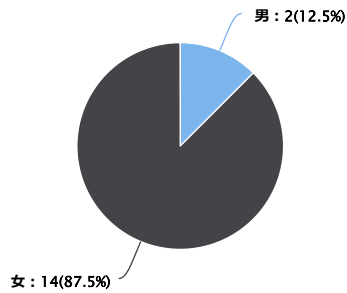
参加した子ども1、学年



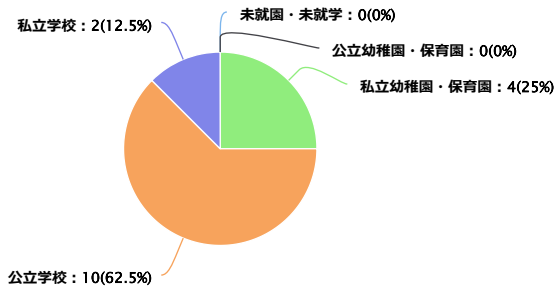
参加した子供1の幼児年齢



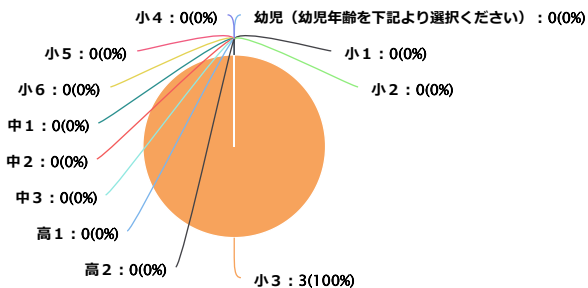
参加した子ども1の男女別



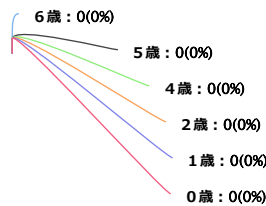
参加した子ども1の就学施設種別



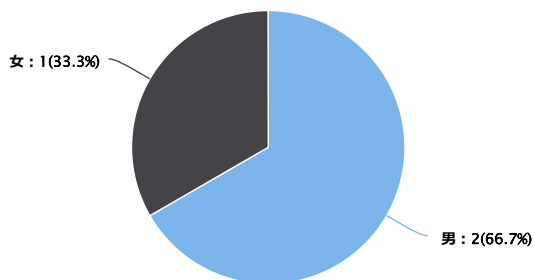
参加した子ども2、学年



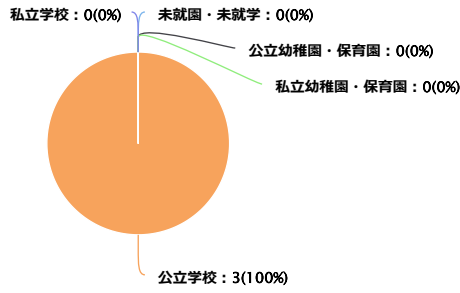
参加した子供2の幼児年齢



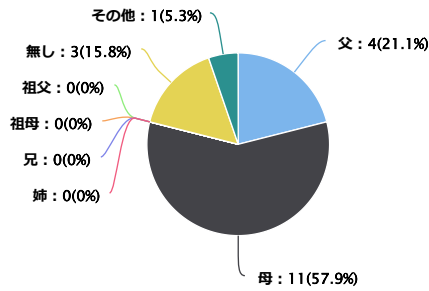
参加した子ども2の男女別



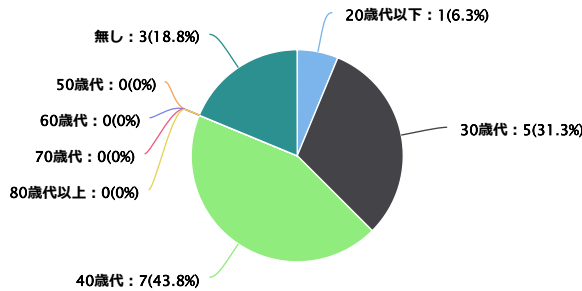
参加した子ども2の就学施設種別



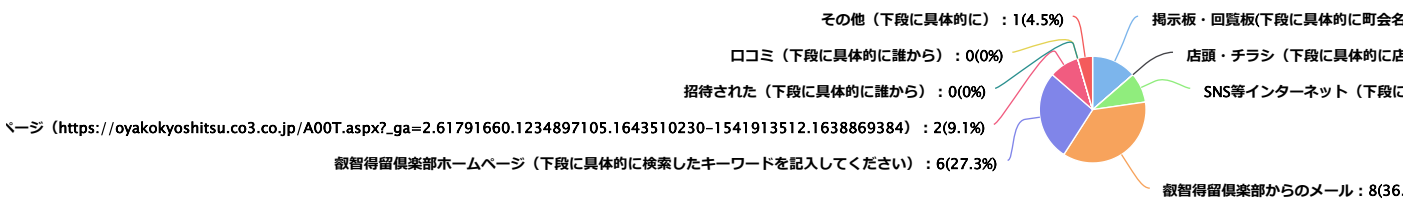
同行した保護者



同行した保護者の年代を教えてください。



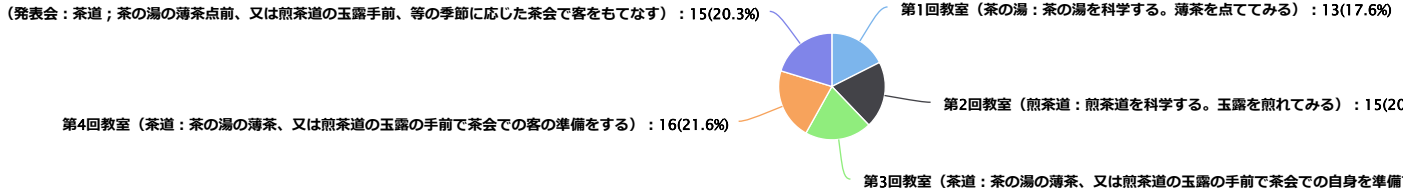
この催しをどの様に知りましたか



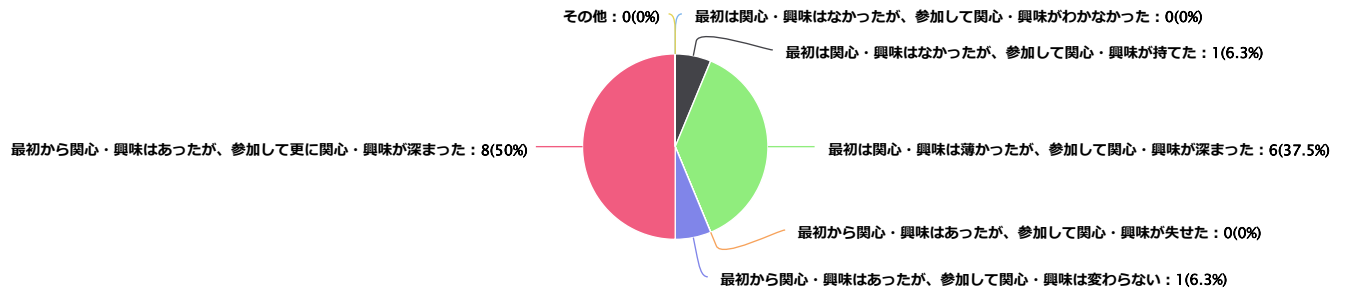
上記回答で具体的に求めた選択を具体的に記入ください

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 Googleで「茶道教室 小学生 東京」のように検索して検索結果で出てきたため
- 6
- 7
- 8 戸越1丁目 もしくはHP (品川区 子ども 茶道)
- 9 戸越1丁目。もしかしたら、HP (品川区 子ども 茶道) かもしれません
- 10 昔見た大崎三丁目付近の掲示板を見て覚えていた、茶道 ハレ大崎 で検索

参加状況をお聞きます



参加したお子さんに質問します。「伝統文化等への関心」はいかがでしたか？



上記回答の理由、他家族での会話等

- 回数を重ねるごとに、理解や興味が深まり所作や作業がスムーズになっていると感じています。
- 同じこともやるたびにちがうからおもしろい。
- お茶の濃さや茶菓子の話などを聞きました
- レッスン後は、内容を家族にも話してくれ、楽しそうでした。
- 茶道具の興味を持ったり、ほかの国のお茶の飲み方について調べるなど関心が広がった
- 茶の湯との違いを学んだため
- 毎回、講義の後にどのような内容であったか会話や実演してアウトプットしていた。
- とにもかくにも楽しかったそうです
- とにもかくにも、楽しかった！そうです。お茶を点てることそのものも楽しかったそうですが、だんだんできるようになっていくのもうれしそうです。そして、毎回おいしくて見た目もきれいな茶道が好きになった。家で、さどうとちやどうは違うなどと会話している

茶会の趣向に関してお聞きます

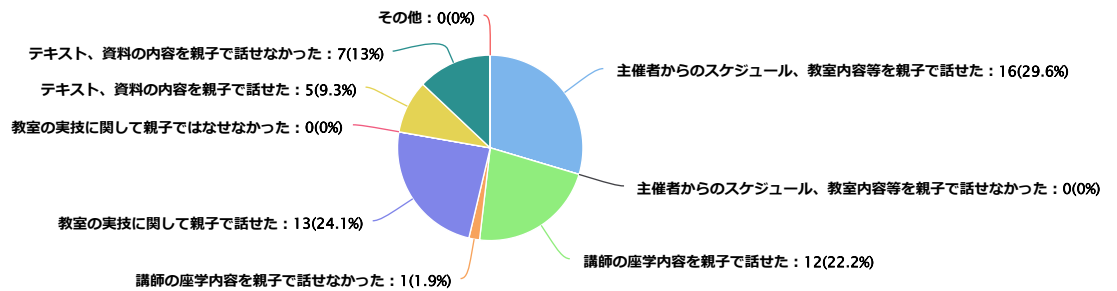
- 子供の成長に繋がる
- 1、おもてなしの心を持ってお稽古の成果を出す。2、たぶん達成できた。
- おもてなしの目的を達成しました。
- 習ったことの成果の場と、「茶会」への参加が楽しい客人（家族）が体験する場になりました。達成できました。
- 1自分でやりたいといったことをあきらめない 2達成できた
- 友だちと一緒に決め、達成できた
- 1.全ての客人を楽しませる。2.作法を途中で忘れてしまったが、家族に喜んでもらえた。
- お稽古の成果を両親に見てもらおうとよくできました
- 両親をもてなす→うまくできたそうです
- 1.おもてなし 2.できた。

皆さんが選ばれた茶道具に関してお聞きます

- 付加価値をもたらすと考えているから。
- 綺麗だったから。
- 家族のイメージだそうです。
- 各客人が好みそうな茶器や抹茶の量に考慮して、お手前をしました。喜んでくれました。
- 栗田焼き 正面がわかりやすいから
- 気に入ったため

- 7 前は茶の湯に挑戦したので、今回は煎茶道にチャレンジしてみたかった。少量のお茶の旨みを体験して欲しかった。
- 8 紅葉→華やかだったから。季節感の演出。 松竹梅→母が緑が好きだから。喜んでもらった
- 9 紅葉...華やかだったから。季節感の演出。 松竹梅...もてなす母の好みで選定。喜んでもらった
- 10 ピンクの茶碗 子どもが選んだ。

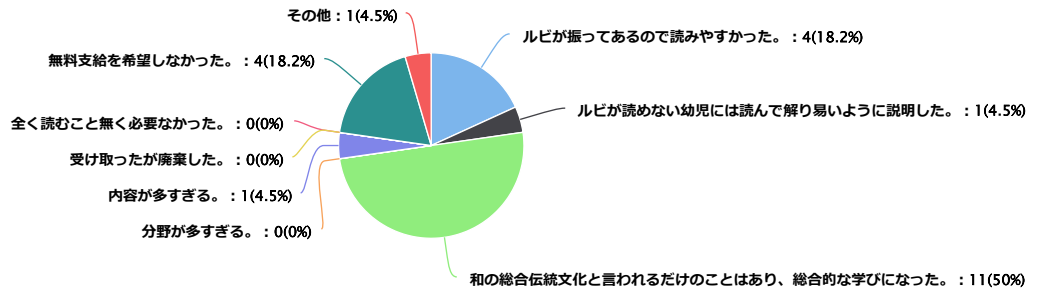
お子さんとのコミュニケーションについてお聞きします



上記回答の理由

- 1 教わったことから本人が感じたことなどを話す機会を設けたことでうまくいったから。
- 2 予めその日は何をするのかを確認して行ったので、割とスムーズにお稽古ができた。
- 3 不備がないように確認しました。
- 4 とても楽しそうにレッスンについて、話してくれました。
- 5 帰宅後に練習したり、気になったことを一緒に調べたり、お茶に関するテレビ番組を見るようになったりした
- 6 帰宅後、自然と話をしてくれることが多かった
- 7 講義の前後に話し合いました。持ち物の確認やレッスンの様子など話した。
- 8 資料はもっぱら親が読んでいました
- 9 家でも復習、練習しました。資料はもっぱら親が読んでいました。
- 10 習わせ背景などいろいろ話しました。

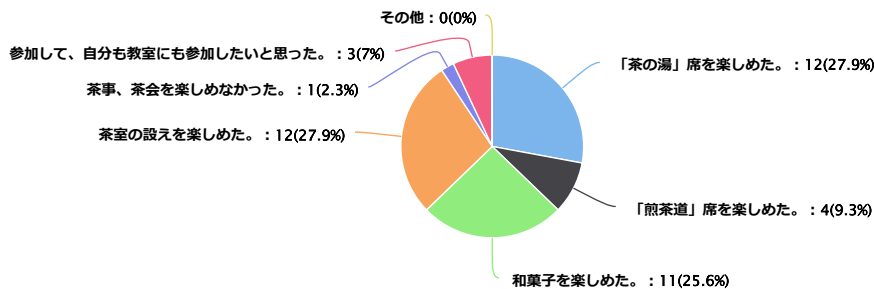
お渡ししたテキスト、資料、修了証書についてお聞きします。



上記回答の理由

- 1 ベンチマークにしたいため。
- 2 いつも科学的な視点が勉強になります。
- 3 ルビはない方が読みやすいと感じました。
- 4 3回目の参加になりますが、何度も娘と話し合いました。
- 5 動きで覚えて欲しかったこと、手元に資料があると思うと安心してしまうので新鮮な気持ちで臨みたかった
- 6 少しわかりにくい表現もあり、若干意図を汲み取るのが難しいと感じる
- 7 小学生には難しいと思いますが、親からも先生からも噛み砕いて説明することで身につくものがあると思います。
- 8 勉強になりました
- 9 気づきがたくさんありました！
- 10 何をするかわかり心の準備が出来ましたし、学びになりました。

茶事ないし茶会にお招きしたお客さんに関して質問します。



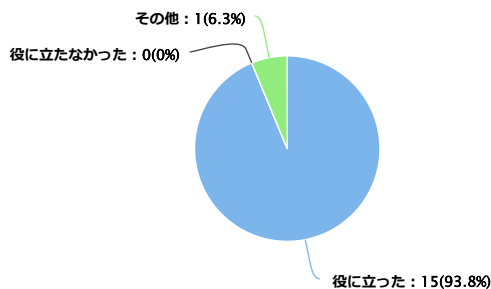
上記回答の理由

- 1 本人からフィードバックがあったため。
- 2 ごども達が緊張し過ぎずにお手前ができていたのしそでした。
- 3 なかなかない機会であるため。
- 4 このような体験をさせて頂きありがたいです。
- 5 子供の成長を見ることができてよかったです満足していました
- 6 子どもの成長を感じられたため
- 7 覚えた作法を一生懸命に披露し、友達と相談しながら茶会が成功するように考えた席で、楽しめました。
- 8 一生懸命な姿に感激しました。
- 9 子どもたちの頑張っている姿がよかった
- 10 いい経験が出来たようです。

SDG s についてお聞きします

- 1 多様性の尊重、グローバル人材へのとっかかり部分にあたる話。
- 2 茶道も煎茶道もゴミは持ち帰る、お茶を楽しんだ茶葉まで美味しく頂く、など。
- 3 特にありません。
- 4 メールでのコミュニケーションは難しいと感じました。先生には何度か不快な思いをさせてしまったと、申し訳なく思っております。
- 5 使ったお水を戻すなど、自分の行動に責任を持つ動きがあることを体感できたと思います
- 6 自然環境の大切さ
- 7 煎茶道の使用後のお茶の葉を食したのは面白い試みだと思いました。また、サポーターとして、用意して頂いた懐紙と楊枝は持ち帰るなど、SDGSの考えが古くからあることを知りました。
- 8 懐紙の持ち帰り。窓から見える草木の季節の移ろい
- 9 使った懐紙の持ち帰り、窓から見える草木の季節の移ろい
- 10 テキストにも多様性のことが記載しており、安心しましたし、授業内でも多様性のフレーズが出ました。た。

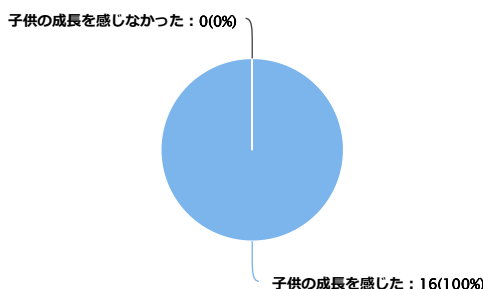
お渡しした、ないしお渡する会記に関して質問します。



上記回答の理由

- 1 非日常の時間を持つことで豊かさを感じたから。
- 2 他の方々がどのような雰囲気であったのかが見え、自分達の時と比較できたので。
- 3 特にありません。
- 4 振り返りができる
- 5 家族で練習茶会に参加して記録を残すことがあまりできていないため
- 6 振り返ることができるため
- 7 他の方の茶会の様子も拝見でき、有り難いです。
- 8 思い出になる
- 9 思い出になる
- 10 このような会記を残していただき、大変記念になりました。

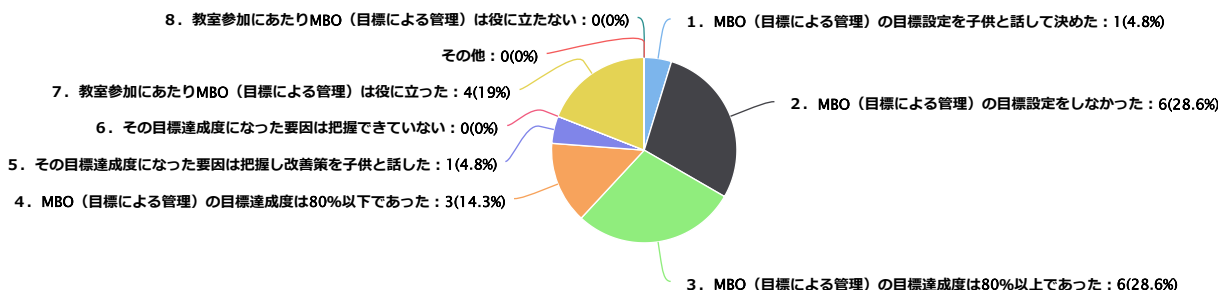
保護者の方にお子さんの成長に関して、受講姿勢、日常生活、茶会の開催結果等を踏まえ、お聞きします。複数年に渡り参加された方は、過去参加も考慮し回答ください。



上記回答の理由

- 準備している姿や振る舞いが回を重ねるごとに成長を感じた。
- 手順を把握していなかったものの、指示に対しては手早く対応していたため。
- 頑張っていたように思います。
- 回を重ねる毎に、茶会も堂々とできるようになりました。客人への配慮を考えられるようになりました。
- 家でもお茶を点てる機会が増え、楽しみを見出しているようです
- 自ら考え行動したり、自分の気持ちを表現できていたため
- ヒト（客人）を喜ばせたいという姿勢が強くなりました。今回、父弟が急遽参加できなかったのですが、どうしたら喜んでもらえるか、もてなす側として楽しみにしていたので泣いて参加できなかった
- 最初は立ったり座ったりもうまくできなかったが、にじったり、襖の明け閉めもできるようになった
- 最初は立ったり座ったりもうまくできなかったが、にじったり、襖の明け閉めもできるようになった。も
- 初心者のため、はじめはよくわかっていませんでしたが、回を重ねるごとに、要所要所、子どもなりに覚えていて、自分でも覚えられない場面などもあるなか感心しました。

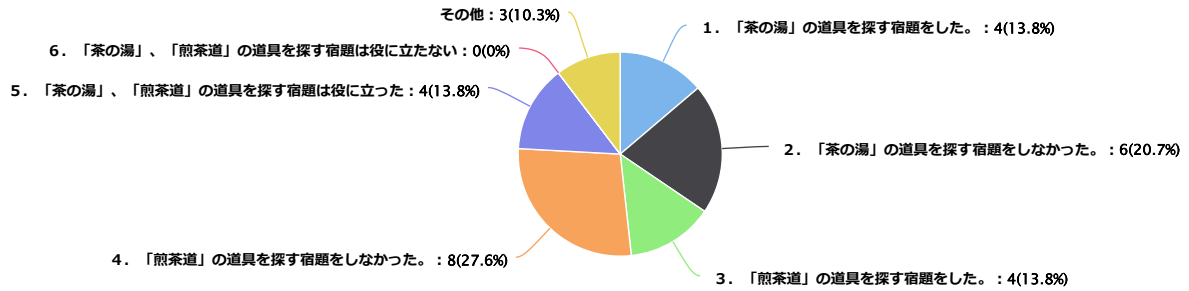
ガイダンスで説明したMBO（目標による管理）に関してお聞きします。



上記回答の理由

- なんでも自分で実施することの大切さを身をもって体験できたから。
- 目標（目的）を持つ事は段取りや気遣いにつながるため。
- 特にありません。
- 茶道を楽しむことを目的としているため、MBOの設定はしませんでした。
- 子ども自身に目標を持ってもらいたかったため
- まだ自分で適当な目標を設定することが難しいため
- まだMBOを作成するまで達しておらず、もう少し茶道が楽しい（親しみをもつこと）に充填をおきたいから。
- 初めてなので、参加し、体験することを重点にしたから。
- 未経験なので、まずは参加し、やってみることに重点を置いたため、わりと達成できた
- 目標を立てることの大切さを再認識しました。

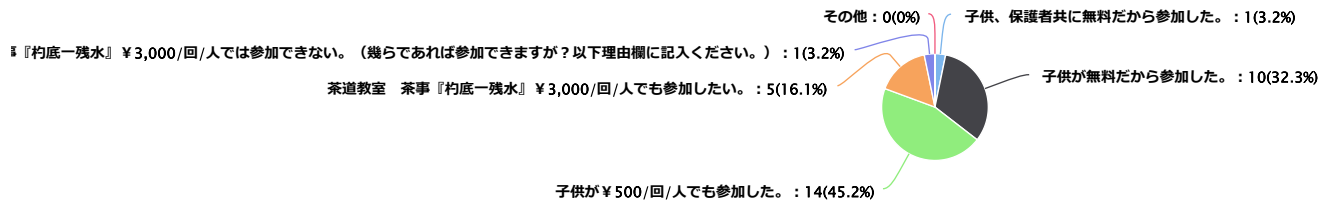
第1回教室で「茶の湯」、第2回教室で「煎茶道」で自宅にある道具を探す宿題に関してお聞きします。



上記回答の理由

- 1 声をかけてあげられなかった。
- 2 これからです。
- 3 時間に余裕がなく、できませんでした。
- 4 家でお茶をいれてくれました。
- 5 前回参加時に実施し、必要なものは購入したため
- 6 道具がなかったため
- 7 煎茶道の道具に類似した器で、作法の練習をしていました。
- 8 お道具を持っていたため
- 9 道具を持っていたため
- 10 母親だけで探してしまった

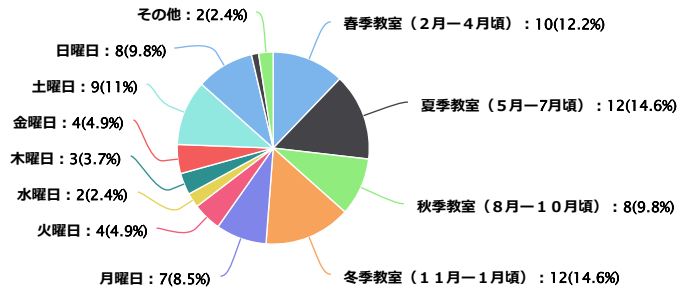
参加費に関して、お聞きします。



上記回答の理由

- 1 活動に敬意を表しており、子供の成長を何より感じられるから。
- 2 こどもも大人と同額でもいい。
- 3 子どもの気持ちとやる気次第では有料でも参加します。
- 4 低額でありがたいです。
- 5 参加しやすい形態で、今後も継続的に参加したいため
- 6 興味が高まっているため
- 7 低料金（今回は無償）でこのような機会を頂き有り難いです。
- 8 理解し、実践できる年齢であれば、3000円でも参加させたい
- 9 理解力がある、ある程度の年齢であれば、3000円でも参加させたい。
- 10 まだ子どもが小さいため、一回3000円だと親孝行で6000円になり、習い事としてもとても高いと感じます。

今後の募集について



連絡事項 (上記記載以外の、ご意見、ご提案、ご質問を記入ください。)

1	
2	
3	大変お世話になりました。とてもいい経験をさせていただきました。ありがとうございます。
4	
5	
6	
7	湯澤先生 ご指導ありがとうございます。 子ども達は毎回楽しみに通わせて頂いております。このような機会を頂け感謝しております。 子どもの意向でこれからも通わせて頂きたいと言っています。引き続きご指導よろしくお願いたします。
8	
9	
10	

3208931730187description